



## Juegos para panamericanos Juveniles Bogotá 2023. Perfil sociodemográfico, psicosocial y de entrenamiento de para-atletas

*Youth parapan American Games Bogotá 2023: sociodemographic, psychosocial, and training profile of para-athletes*

### Autores

Luz Amelia Hoyos Cuartas <sup>1</sup>  
Diana Andrea Vera Rivera <sup>2</sup>  
Jairo Alejandro Fernandez Ortega <sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia

Autor de correspondencia:  
Luz Amelia Hoyos Cuartas  
lhoyos@pedagogica.edu.co

### Cómo citar en APA

Hoyos-Cuartas, L. A., Vera-Rivera, D. A., & Fernandez Ortega, J. A. (2025). Juegos para panamericanos Juveniles Bogotá 2023. Perfil sociodemográfico, psicosocial y de entrenamiento de para-atletas. *Retos, 71*, 938-953. <https://doi.org/10.47197/retos.v71.117364>

### Resumen

**Introducción:** Los Juegos Parapanamericanos Juveniles (JPPJ) permiten identificar el desarrollo de talentos del deporte paralímpico del continente americano. Se encuentran estudios respecto al perfil de deportistas en los Parapanamericanos, y Paralímpicos, pero no en eventos internacionales juveniles.

**Objetivo:** determinar el perfil sociodemográfico, psicosocial y de entrenamiento de deportistas juveniles, participantes en los V JPPJ. **Método:** Estudio cuantitativo con muestreo por conveniencia, 151 deportistas juveniles de 17 países, equivalente al 21%, del total de deportistas que asistieron a los juegos.

**Instrumento:** Cuestionario para la Caracterización de Deportistas Paralímpicos Juveniles (CCDJ), instrumento ad hoc, (alfa de Cronbach, de 0,85). El CCDJ, tiene 52 preguntas, siete categorías, se aplicó, con entrevista personal.

**Resultados:** Los deportistas tienen en promedio  $18,7 \pm 1,8$  años, iniciaron su vida deportiva a los  $14,4 \pm 3$  años, solo el 30,88% son mujeres, el 45,4% terminaron el colegio, más del 50% tienen discapacidad física, el 72,8 % participan por primera vez, a nivel internacional. El volumen de entrenamiento promedio es 241,37 minutos/semana. Correlación ( $r=0,9$ ) entre el número de deportistas asistentes y el número de medallas por país. De los deportistas el 57,6% reciben apoyo económico de sus países, el 99% viven con su familia, El 47,7% de las mamás, son amas de casa, y el 38,7% de los papas, son trabajadores no calificados.

**Conclusiones:** Determinar perfiles de para-deportistas juveniles, aporta a la toma de decisiones de los gobiernos, en pro del paralímpismo, y sus deportistas, en el continente americano se encontró diferencias entre países, en recursos invertidos y logros alcanzados.

### Palabras clave

Deporte paralímpico juvenil; juegos parapanamericanos; perfiles de deportistas; procesos de entrenamiento deportivo.

### Abstract

**Introduction:** The Youth Parapan American Games (YPPA) allow the identification of Paralympic sport talent development in the Americas. There are studies regarding athlete profiles at the Parapan American and Paralympic Games, but not at international youth events.

**Objective:** To determine the sociodemographic, psychosocial, and training profiles of youth athletes participating in the 5th YPPA.

**Method:** A quantitative study was conducted with convenience sampling that included 151 youth athletes from 17 countries, equivalent to 21% of the total number of athletes who attended the Games.

**Instrument:** The Youth Paralympic Athlete Characterization Questionnaire (YPCA), an ad hoc instrument (Cronbach's alpha, 0.85). The YPCA has 52 questions, seven categories, and was administered through a personal interview.

**Results:** The athletes are on average  $18.7 \pm 1.8$  years old, began their sporting career at  $14.4 + 3$  years old, only 30.88% are women, 45.4% have completed high school, more than 50% have physical disabilities, and 72.8% are participating for the first time at the international level.

The average training volume is 241.37 minutes/week. Correlation ( $r=0.9$ ) between the number of athletes attending and the number of medals per country. Of the athletes: 57.6% receive financial support from their countries, 99% live with their families, 47.7% of mothers are homemakers, and 38.7% of fathers are unskilled workers.

**Conclusions:** Determining profiles of young para-athletes contributes to government decision-making for the benefit of Paralympics and its athletes in the Americas. There are differences between countries in terms of resources invested and achievements made.

### Keywords

Youth Paralympic sport; parapanamerican games; sportsperson profiles; sports training processes.

## Introducción

Las investigaciones enfocadas en caracterizar los atletas participantes en los mega eventos deportivos pertenecientes al ciclo olímpico y paralímpico en el siglo XXI, han cobrado gran relevancia (Lawrence, 2017), debido a los aportes en términos del conocimiento que sobre los atletas se puede alcanzar, en aras de afianzar los procesos de identificación y desarrollo de talentos deportivos (Muños, 2023), pero también en la vía de que los Comités Olímpicos y Paralímpicos a nivel global puedan reconocer las particularidades de esta población y en esa perspectiva favorecer sus procesos de rendimiento y aportar a mejorar su calidad de vida (Bueno, 2020; Mira y Morouço 2022).

Los Juegos Paralímpicos, desarrollados desde mediados del siglo XX, han ocupado la atención de académicos e investigadores del campo del deporte. En las últimas tres décadas, se han interesado en su análisis no solo en términos de procurar la mejora en su rendimiento, el crecimiento de las estructuras y organizaciones del sistema paralímpico, sino que también vuelcan su mirada sobre aspectos sociales y de empoderamiento de sus deportistas (Ersoz, y Esen, 2023; Martins, et al, 2018). Para Oggero et al. (2021), los últimos 60 años del deporte paralímpico, se han caracterizado por presentar grandes diferencias en términos de participación de para-atletas, determinadas por el nivel de desarrollo de los países, por aspectos económicos, perspectivas de género e incluso tipo de deportes.

Las investigaciones enfocadas en caracterizaciones sociodemográficas en eventos mundiales del ciclo Paralímpico, (Teixeira y Lins 2018; Mira y Morouço 2022), indican que los deportistas del sector tienen en promedio  $30 \pm 10$  años, mostrando en todos los equipos representativos de países, un mayor número de para-atletas hombres, en concordancia con el estudio de Zenk (2024), que encontró 65,1% de hombres, en Goalball, Judo y Fútbol para ciegos en los Juegos Paralímpicos de Londres. El estudio de Marmeleira, et al. (2024), reflejan que más del 50% de los deportistas inició su vida deportiva de manera tardía estas cifras difieren de los perfiles de deportistas olímpicos quienes tienen en promedio edades inferiores a 30 años y una participación más equitativa entre hombres y mujeres (Lawrence, 2017).

Algunas de la investigaciones recientes con deportistas paralímpicos se centran en determinar la incidencia del origen de la discapacidad, (si es de nacimiento o adquirida) en la obtención de medallas, al respecto el estudio de Severin y Baumgart (2025), identificó que al analizar los datos generales de para-atletas no se encuentra que el origen de su discapacidad incida en la obtención de medallas, sin embargo en deportes como Para-atletismo, Para-esquí alpino y Para-triatlón, si se encontró que los deportistas con deficiencia de nacimiento, tenían una probabilidad mayor de ganar medallas.

Con respecto al perfil de los para-atletas, en relación con sus países de procedencia y al nivel de desarrollo económico de cada nación, el estudio de Zenk (2024) encontró al analizar los deportistas de tres deportes para ciego; que el 30.8% proviene de Europa, y que el 46,1% representan a países con altos ingresos económicos. En tal sentido, el autor sugiere que es necesario incentivar desde el sistema paralímpico internacional, la participación de deportistas de países en vía de desarrollo.

Con relación a la baja participación de mujeres deportistas en los eventos internacionales del sistema Paralímpico, estas cifras siguen llamando la atención respecto a la dificultad que se identifica desde mediados del siglo pasado, en relación con la vinculación de las mujeres con discapacidad al campo del deporte Paralímpico (Marmeleira y Ramos-Munell 2024). En esta vía, y pese a que la brecha en las diferencias de participación social entre hombres y mujeres se ha disminuido, varios autores hablan de una doble discriminación social en el deporte para las mujeres; por su condición de mujer y por ser una persona con discapacidad. (Hoyos, 2011; Fernández y Ballesteros, 2019; Bueno, 2020; Donoso, et al, 2023; ONU, 2021; Alhumaid, et al, 2024; Fernández, et al, 2023; Pulleiro y Morales, 2023).

Una de las preocupaciones recurrentes en los estudios que perfilan a deportistas paralímpicos, es la incidencia de lesiones, y su variación en función del tipo de discapacidad de los para-atletas, en esa vía el estudio de Tuakli-Wosornu, et al. (2023), en una revisión sistemática, muestra un aumento de las lesiones en paralimpismo desde 1980 a la fecha, con incidencias similares entre hombre y mujeres, y mayor nivel de lesiones en deportes de verano como powerlifting, Goalball, esgrima en silla de ruedas y rugby en silla de ruedas, identificando también que las modalidades de invierno con mayor riesgo de lesión son: hockey sobre hielo, esquí alpino y snowboard. Estudios posteriores como los de Fagher (2019), han perfeccionado el uso de auto reportes respecto a las lesiones, como estrategia fundamental para hacer procesos de prevención.



De otra parte las investigaciones enfocadas en valorar aspectos psicológicos de los deportistas paralímpicos determinan que respecto a las motivaciones de las personas con discapacidad para vincularse y permanecer en el deporte paralímpico, los motivos más importantes para la práctica deportiva son el aspecto social y la superación (Torralba, et al, 2017; Tenjo, 2021), en adición el estudio de Posada y Vásquez (2024), incluye la intención de inspirar a otras personas con discapacidad, como una de las motivaciones, sin embargo el estudio de Marmeleira y Ramos-Munell (2024), amplía el abanico de motivaciones incluyendo aspectos como la mejorar de la salud, el bienestar personal, y el rendimiento deportivo.

Estos resultados se relacionan con los hallazgos respecto a las habilidades declaradas por Teixeira y Lins (2018), con para-atletas brasileros, y el estudio de Mira y Morouço (2022) con para-atletas portugueses quienes mostraron que los deportistas demuestran una fuerte identidad social, y altos niveles de autoestima, y autoeficacia.

Con relación a la percepción de bienestar, Puce, et al. (2023), encontró que los deportistas tienen una mayor percepción de bienestar, que las personas con discapacidad (PcD) en general y dentro del grupo de deportistas la sensación de bienestar es mayor en las PcD congénita, respecto a las PcD, adquirida. Los para-altetas declaran mayor fortaleza mental y un alto nivel de resiliencia que se aplica tanto en su vida personal, como en su vida deportiva, y que desde su perspectiva contribuye a cambiar los imaginarios sociales que se tienen de las PcD (Posada y Vásquez 2024; Krasmik, et al, 2024).

Respecto a vigilancias epidemiológicas, el estudio de Post et al. (2024), identifica las enfermedades de los para-atletas del equipo de USA, en el marco de los Juegos Para Paramericanos de 2023, encontrando que las mujeres tenían 2,7 veces más riesgo de enfermarse que los hombres, y que el deporte con más para-atletas enfermos, fue tiro con arco adaptado, y mayor recurrencia de enfermedades respiratorias, con incidencia de 1 de cada 11 deportistas, resultados similares fueron reportados por Post et al. (2024). En los Juegos Para Paramericanos de 2015, se realizaron seis investigaciones, de seguimiento a las atenciones médicas, oftalmológicas y de riesgos en el marco de los juegos. (Feldman, et al, 2016; Chan et al, 2017; Van Dijk et al, 2017; Phillips, et al, 2017; Khan, et al, 2018; y Stein, et al, 2019).

El estudio de Loturco et al (2015), en los Juegos Parapanamericanos 2012, demostró que las pruebas de salto vertical, aplicadas en procesos de entrenamiento, con y sin carga, son buenos predictores del rendimiento de los atletas ciegos en el sprint, resultados similares fueron reportados por Loturco, et al (2017), en la evaluación de potencia muscular de Judocas durante los entrenamientos respecto a los logros en competencia. El estudio de Squair (2018), empleo pruebas clínicas para predecir el rendimiento de deportistas de rugby en sillas de ruedas, encontrando los cambios en presión arterial, como predictores del comportamiento de la Frecuencia Cardiaca en Competencia. Rodríguez et al. (2022), a través de una revisión sistemática menciona que los procesos de entrenamiento deportivo en deportes paralímpicos, se fundamentan en aspectos psicológicos, seguidos de elementos técnicos, independientemente del tipo de deporte, individual o colectivo.

Pulleiro y Morales (2023) analizan los resultados de los países, y sus medallas en función de las relaciones internacionales, las proyecciones y los apoyos económicos que destina cada nación para su participación en los Juegos Panamericanos, el estudio de Schausteck y Mezzadri (2016) encontró que todos los deportistas brasileros que obtuvieron medallas en los parapanamericanos de 2015, son deportistas apoyados económicamente por el gobierno.

Dosantos (2022) analiza el contexto político y económico de la región en los Juegos Paralímpicos, en la década de 1950, y en consonancia, Castelli et al, (2020), enfatizando en las representaciones sociales, etnias y razas de los deportistas brasileros participantes en Juegos Parapanamericanos, Rio 2007, encontró que el deporte paralímpico no es ajeno a las desigualdades sociales, de un país como Brasil.

Pese al amplio desarrollo de estudios con para-altetas, a la fecha los estudios con deportistas juveniles del ciclo Paralímpico son escasos, por ello el propósito del presente estudio se enfocó en desarrollar un perfil de los deportistas paralímpicos juveniles participantes en los JPPJ Bogotá, 2023.



## Método

### Participantes

Este estudio de corte transversal se desarrolló en el marco de los JPPJ, realizados en Bogotá, en junio del 2023, y conto con el aval del equipo organizador de los Juegos y el Comité Paralímpico Colombia, quienes facilitaron el acceso de los investigadores: a deportistas, cuidadores y entrenadores, se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia de 151 deportistas de 17 países, quienes aceptaron participar de manera libre en el estudio. Los Juegos tuvieron la representación de 20 países del continente americano, y 739 para-deportistas, entre 13 y 21 años de edad, con discapacidad física, auditiva, visual, cognitiva y parálisis cerebral.

### Procedimiento

#### Instrumento

Para la recolección de la información se diseñó un instrumento ad hoc, denominado Cuestionario Para la Caracterización de los Deportistas Juveniles (CCDJ), el cual se validó a través de cinco expertos, con calificación de 4.2 sobre 5.0, y posteriormente cumplió con la fiabilidad y consistencia interna del instrumento, a partir del coeficiente alfa de Cronbach (0.85). El CCDJ, consta de 52 ítems agrupado en siete categorías que recogen información; (a) socio-demográfica, (b) sobre su discapacidad, (c) académica, (d) deportiva, (e) del entrenador, (f) familiar y (g) trasporte y accesibilidad. El CCDJ, se diseñó en Google forms, y se aplicó, a través de entrevista personal con los deportistas, para los deportistas menores de edad, se aplicó en presencia de los padres o cuidadores, quienes dieron su consentimiento, el mismo procedimiento aplicó para los deportistas con discapacidad cognitiva.

### Análisis de datos

Se realizó un análisis descriptivo y se aplicaron medidas de tendencia central (medias) y de dispersión (desviación estándar). Para el análisis de correlación entre las variables se aplicó la correlación de Pearson, con un nivel de significación de  $p < 0,05$ . Se utilizó una escala de calificación cualitativa según la magnitud de la correlación observada. Débil para valores menores de 0,40; moderada para valores entre 0,41 y 0,60; fuerte, entre 0,61 y 0,80 y muy fuerte para valores entre 0,81 y 1. Para el análisis de resultados se utilizó el software estadístico SPSS versión 22.

## Resultados

En los JPPJ, Bogotá 2023 participaron un total de 739 para atletas, 222 (30,88%) mujeres y 497 (69,12%) hombres. Sin embargo, estas diferencias de participación por genero varían entre los países y los deportes, por ejemplo, para Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Paraguay, Perú y Uruguay, la participación femenina es superior al 40%, mientras que, en otros países como Cuba, Guatemala y Venezuela, es inferior al 20%. En la tabla 1 se presenta de la participación de hombres y mujeres por país y en la tabla 2 por deporte.

Tabla 1. Distribución de deportistas participantes por país y género

Países	Deportistas	Mujeres		Hombres	
		%	n	%	n
Argentina	122	30.32%	37	69.2%	85
Brasil	92	29.34%	27	70.65%	65
Chile	74	29%	22	71%	52
Colombia	106	29.24%	31	70.75%	75
Costa Rica	13	46.15%	6	53.84%	7
Cuba	23	4.34%	1	95.65%	22
República Dominicana	9	22.22%	2	77.77%	7
Ecuador	26	46.15%	12	53.84%	14
El salvador	22	40.90%	9	59.09%	13
Guatemala	14	14.28%	2	85.71%	12
Jamaica	5	20%	1	80%	4
México	79	41.77%	33	58.22%	46
Panamá	12	33.33	4	66.66%	8
Perú	32	43.75	14	56.25%	18
Puerto Rico	10	30	3	70%	7



Uruguay	7	57.14	4	42.85%	3
Venezuela	69	18.84	13	81.15%	56
Total	719		222		497

\*Datos tomados del reporte oficial de la organización de los JPPJ. No se incluyeron los países con dos o menos deportistas.

Al analizar la distribución por género en los diferentes deportes, se observó una modalidad deportiva exclusiva para mujeres (Baloncesto 3x3) y tres disciplinas deportivas exclusiva para hombres (Futbol para ciegos, Futbol PC, y Baloncesto en Silla de Ruedas 5X5). En las demás disciplinas deportivas se observa una fluctuación de participación de las mujeres entre el 27% y el 41% (tabla 2).

Tabla 2. Distribución de deportistas participantes por deporte

Deporte	Hombres		Mujeres	
	n	%	n	%
Para atletismo	92	66.3%	51	35.6%
Futboles ciegos	29	100%	0	0%
Boccia	30	58.8%	21	41.1%
Futbol PC	57	100%	0	0%
Baloncesto silla de ruedas 3x3	0	0%	15	100%
Baloncesto silla de ruedas 5x5	54	100%	0	0%
Goalball	52	63.4%	30	36.6%
Powerlifting	42	72.4%	16	27.6%
Para Natación	63	57.8%	46	42.2%
Tenis de mesa	41	66.1%	21	33.8%
Tenis en silla de ruedas	9	64.2%	5	35.7%
Voleibol sentado	16	59.2%	11	40.7%
Judo	12	66.6%	6	33.3%

\*Datos tomados del reporte oficial de la organización de los JPPJ

En los Juegos Parapanamericanos de 2023 entre los países que obtuvieron mayor número de medallas se destacaron con un total de 106 para Colombia, 84 para Argentina, 75 para México, 51 para Brasil, mientras que los países con menos medallas sobresalieron: Panamá, Puerto Rico, República dominicana, Uruguay y Paraguay con dos medallas o menos. Se observó una fuerte correlación ( $r=0.9$ ) entre el número de participantes por país, y el número de medallas obtenidas.

### *Perfil sociodemográfico y formación académica*

En el presente estudio participaron un total de 151 deportistas con una edad media de  $18,8 \pm 1,8$  años, de los cuales 64,5% (98) eran hombres y 34,5% (53) mujeres. El 45,4% de los deportistas finalizaron sus estudios de educación escolar, 8,6% está realizando estudios de educación superior, 3,9% finalizó la universidad, y solo 6% no tienen escolaridad. Respecto a los programas universitario, 8,6% de los deportistas cursa alguna carrera relacionada con Pedagogía, 1,3 % estudia Educación Física, 19,7 % están realizando un curso de formación continua.

### *Discapacidad*

El 51,7% de los deportistas participantes en el estudio tienen discapacidad física, 25% parálisis cerebral, 21,9% discapacidad visual y 1,4% discapacidad intelectual. Con respecto al origen de la discapacidad para el 79% de los deportistas su discapacidad es de nacimiento. En la tabla 3 se presenta de forma detallada la distribución del tipo de discapacidad, y su origen. Al separar por tipo de discapacidad, se identifica que un 65% de los deportistas que reportaron tener una discapacidad de nacimiento, tienen discapacidad física y el 35% restante presentan discapacidades visuales.

Tabla 3. Tipos y origen de la Discapacidad de los deportistas según el género

Tipos de discapacidad	Discapacidad Física	Parálisis Cerebral	Discapacidad Intelectual	Discapacidad Visual
	n %	n %	n %	n %
Hombres (n=98)	45 30,7%	23 15,0%	1 0,2%	20 14,5%
Mujeres (n=53)	33 21,0%	15 10,0%	1 0,2%	13 7,4%
Origen de discapacidad				
Adquirida	35%	2%	50%	40%
De nacimiento	65%	98%	50%	60%



### Volumen de entrenamiento

El tiempo medio dedicado a cada sesión de entrenamiento es de 65,7 + 15,6 minutos con valores que varían de 45 minutos a 120 minutos. Los Deportistas reportan que en promedio tienen 3,62 + 0,71 sesiones/semana, con, mínimo 3 días y máximo 6. Se identifican variaciones importantes, por deporte, así deportes de conjunto como Futbol PC y Voleibol sentado, muestran sesiones de (120 y 106 minutos) respetivamente, mientras que deportes individuales como Boccia, y para tenis de mesa, tienen sesiones cortas de 62 y 60 minutos respectivamente).

En cuanto al volumen de entrenamiento, la media es de 241+72,81 minutos/semana. los Países con mayores volúmenes de entrenamiento semanal son; Argentina, México, Colombia, Costa Rica y Panamá, con más de 280 minutos/semana. Mientras que los países con menores tiempo de entrenamiento semanal son; República Dominicana, Uruguay, Guatemala y Perú, con 165 minutos/semana o menos. La variación por deporte indica que el Futbol PC, el Voleibol Sentado, y el Futbol para Ciegos, presentan los volúmenes más altos de entrenamiento a la semana, con (600, 530, y 415 minutos/semana) respectivamente. Ver tabla 4.

En promedio los deportistas llevan trabajando con el entrenador que asistió con ellos a los Juegos Parapanamericanos 0,89 +0,71 años, con diferencias importantes por países, Colombia tiene 2,8 años en promedio de trabajo con el entrenador, mientras que en países como Republica Dominicana, Guatemala y Puerto Rico, el promedio de trabajo con el entrenador es de 0,2 años. Ver tabla 4.

Tabla 4. Años de trabajo con entrenador y volumen de entrenamiento por país.

País	Tiempo de trabajo con el entrenador (años)	Duración sesión (m)	Número de sesiones semana	Volumen de entrenamiento minutos/semana
Argentina	2,0 ± 0,6	97	4	388
Brasil	1,8 ± 0,8	75	3	225
Chile	1,0 ± 0,8	50	4	200
Colombia	2,8 ± 0,8	73	4	292
Costa Rica	0,8 ± 0,3	45	4	280
Cuba	0,5± 0,2	90	3	270
Ecuador	0,7± 0,5	51	4	204
El Salvador	0,3± 0,0	48	5	240
Guatemala	0,2± 0,0	50	3	150
México	1,05±0,8	74	5	370
Panamá	0,4± 0,0	53	3	159
Perú	0,9± 0,0	60	3	180
Puerto Rico	0,2± 0,0	55	3	165
República dominicana	0,3± 0,0	55	3	165
Uruguay	0,3± 0,0	98	3	294
Venezuela	1,02± 0,9	65	3	241
Promedio general	0,89± 0,7	65,7	3,6	241,3

El promedio de edad de inicio de la vida deportiva es de 14,4+3 años, sin diferencias importantes entre hombres y mujeres, sin embargo, sí se encuentran diferencias de acuerdo al deporte, así la edad de inicio en deportes individuales como Judo y tenis de mesa, está en 13 años, mientras que, en deportes de conjunto como voleibol, baloncesto y futbol para ciegos, fue de (15,4; 15,9 y 15,1 años en promedio) respectivamente. Ver tabla 5.

Tabla 5. Edad de inicio en el deporte y tipos de deportes

Deporte	n	Edad de inicio
Para Atletismo	16	14,9+13,6
Voleibol sentado	15	15,4+12,2
Boccia	31	14,2+12,7
Baloncesto en Silla de ruedas	13	15,9+12,9
Para Judo	3	13 +12,7
Para Natación	6	13,8+12,7
Para Powerlifting	15	16+14,8
Goalball	18	14,8+13,3
Tenis en silla de ruedas	4	14,2+13,9
Tenis de mesa (silla de ruedas)	12	13+12,3
Futbol PC	9	14,7+12,1
Futbol para ciegos	9	15,1+13,2



El 72,8 % de los deportistas participaron por primera vez, en un campeonato internacional, 10% han participado previamente en campeonatos Open, 10%, en Juegos Parapanamericanos, y 7% en Juegos Paralímpicos. Por otra parte, un 22% han competido o entrenado en un deporte diferente al que compiten, 15% en natación, 5% en fútbol y 2% en ajedrez.

Respecto a la obtención de medallas de los deportistas participantes en el presente estudio, 53% obtuvieron medallas en eventos internacionales previos a los JPPJ de Bogotá distribuidos de la siguiente manera: 18,2% en los Campeonatos Open, 27,3 % en Juegos Parapanamericanos, y 10%, en Juegos Paralímpicos. 43,3% lograron medalla de oro en los Campeonatos Open, 15% oro en Juegos Parapanamericanos, y el 6% oro en los Juegos Paralímpicos. Del total de 151 deportistas, el 97,3%, obtuvieron medallas en campeonatos nacionales en sus países. En promedio estos deportistas han obtenidos 2,38 + 1,0 medallas en eventos previos a los JPPJ de Bogotá.

Para los JPPJ de Bogotá, los países que obtuvieron mayor número de medallas fueron: 106 para Colombia, 84 para Argentina, 75 para México, 51 para Brasil, mientras que los países con menos medallas fueron: Panamá, Puerto Rico, República dominicana, Uruguay y Paraguay con dos medallas o menos. Al establecer una correlación entre el número de participantes por país, y número de medallas obtenidos se encontró un ( $r=0,9$ ) lo cual indica que, a mayor número de deportistas por país es mayor el número de medallas.

Respecto a las lesiones solo el 20% de los deportistas participantes en el estudio, tuvieron lesiones deportivas previas a su participación en los JPPJ de Bogotá, dichas lesiones fueron reportadas únicamente en deportes de conjunto, 10% en baloncesto, 8% en Voleibol sentado y 2% en fútbol para ciegos. Al desagregar por tipo de discapacidad, 13% se presentaron en deportistas con discapacidad física, y 7% en deportistas con discapacidad visual. El tiempo medio que los deportistas estuvieron apartados de la práctica fue de 8,5 meses con variaciones entre 5 a 24 meses.

Respecto a los apoyos que reciben los deportistas de parte de sus países y departamentos, cuando participan en eventos internacionales, 57,6% reciben apoyo económico que incluye tiquetes, hotel y alimentación, el 38,4% solo recibe apoyo para el transporte y el 4% manifiesta que no reciben apoyo económico. Se observan variaciones entre países, así mientras la totalidad de los deportistas de países como Argentina, Salvador y Puerto Rico, reciben apoyos completos, (tiquetes, alimentación y hotel) para su participación en los juegos, en otro grupo de países, los deportistas recibieron apoyos diferenciados (tiquetes o alimentación u hospedaje), y en países como Ecuador y Guatemala, ninguno de sus deportistas recibió apoyo económico para su participación en los Juegos. Ver tabla 6.

Tabla 6. Apoyos económicos que reciben los deportistas de parte de sus países

País	Deportistas	Numero de medallas	Todo pago	Solo Pasajes	Ninguno
Colombia	119	106	80%	20.0%	
Chile	74	29		100%	
Brasil	107	52	70%	30%	
Argentina	122	85	100%		
México	84	75	60%	40%	
Ecuador	29	23			100%
Venezuela	59	34	30%	70%	
Cuba	21	19		100%	
Perú	43	18		30%	70%
Costa Rica	13	10		100%	
El salvador	27	10	100%		
Guatemala	17	3			100%
Panamá	22	5		100%	
Puerto Rico	11	8	100%		
República dominicana	15	5		100%	
Uruguay	12	2		100%	
Paraguay	3	0		100%	

De los deportistas participantes en el estudio, el 54,3% reportan que en general viajan a los campeonatos acompañados de su entrenador, 33,1% de un familiar, 9,9 % viaja solo y el 1,3% con personal de la salud. De igual manera los deportistas informan que su delegación para los JPPJ de Bogotá contó con un equipo técnico de apoyo: 100% cuentan con entrenadores, 25 % con preparador físico y 15% con asistente técnico. Con respecto al acompañamiento de equipo biomédico: 57% disponen de nutricionista,



23,2% cuenta con médico y fisioterapeuta, y 19.8% con psicólogo. Al revisar diferencias por país, se identifica que Argentina, Colombia, México y Brasil, cuentan con equipos biomédicos y técnicos completos, mientras que países como Perú, Puerto rico y Panamá solo viajan con su entrenador.

Al preguntar sobre los motivos, para ser deportista de alto rendimiento, el 43,0% manifiestan que la razón principal es la obtención de medallas, seguido de conocer personas y amigos con 24,7%, por mejorar su salud el 18,5% y por reconocimiento social el 13,3%. Estas motivaciones varían según los países y se encontraron diferencias importantes; para los deportistas de Chile la principal motivación es el reconocimiento social, para los deportistas de Argentina, Perú y Guatemala su principal motivación es conocer personas y hacer amigos, y para los deportistas de Salvador y Puerto Rico, mantener y mejorar su salud, es su principal motivación. Ver tabla 7.

Tabla 7. Motivos que tienen los deportistas para permanecer en el deporte paralímpico

País	Por mantener mi salud	Por obtención de medallas	Por qué conozco personas y hago amigos	Por reconocimiento social
Colombia	20.0%	80.0%		
Chile				100%
Brasil	30%	70%		
Argentina	10%	20%	60%	10%
México	10%	80%	10%	20
Ecuador	50%	50%		
Venezuela	20%	70%		10%
Cuba		100%		
Perú	30%		70%	
Costa Rica		100%		
El salvador	100%			
Guatemala			100%	
Panamá		100%		
Puerto Rico	100%			
República dominicana		100%		
Uruguay		100%		
Paraguay		100%		

### Organización Familiar

El 99% de los deportistas viven con su familia, el promedio de integrantes de cada familia es  $3,9 \pm 1,3$ , personas con mínimo 2 y máximo 8. Como se observa en la tabla 8 la mayoría de las madres 47,7% son amas de casa y de los padres un 38,7% laboran en oficios no calificados. Igualmente es importante resaltar que el 14,4% de los hogares son uniparentales debido a papás ausentes, y que el 1,8% de los deportistas reporta que su padre falleció.

Tabla 8. Ocupación de los padres

Ocupación	Madre		Padre	
	n	%	n	%
Comerciante y/o micro empresarios	18	16,2%	18	19,3%
Empleado en oficios no calificados	15	13,5%	41	44,1%
Profesor	10	9,0%	4	4,3%
Profesional	10	9,0%	7	7,5%
Policía	2	1,8%	10	10,8%
Agricultor	1	0,9%	2	2,2%
Ama de casa	53	47,7%		
Jubilado	2	1,8%	3	3,2%
Desempleado			5	5,4%
Deportista			3	3,2%

Respecto a la necesidad que tienen los deportistas de un cuidador que los acompañe al entrenamiento, el 48.3 %, asiste con algún familiar, el 39.1% asisten solos y el 2.6%, con un personal de la salud. Se identifican diferencias por género, de las 52 deportistas 73% de ellas necesitan cuidador cuando asisten a los entrenamientos, y 57,69% de las deportistas manifiestan que requieren un cuidador cuando viajan, mientras que de 99 deportistas hombres; 54,54% de ellos asisten con cuidador al entrenamiento, y solo 25,25% deportistas hombres viajan con cuidador.

### *Trasporte y accesibilidad*

El 83.3% de los deportistas viven en una zona urbana, y en promedio se demoran 43+ 34,48 minutos para llegar al sitio de entrenamiento, con grandes variaciones que van de 10 a 180 minutos. Adicionalmente este tiempo varía para los deportistas que viven en zonas rurales, quienes reportan que tardan en promedio 60 minutos para llegar a entrenar. Al analizar por países se presentan igualmente variaciones, por ejemplo, se identifica que los deportistas de México requieren en promedio de 90 minutos y los de Colombia, 60 minutos.

Para llegar al lugar de entrenamiento 55,5% de los deportistas se movilizan en transporte público, 34,4% en automóvil particular, 7,3 % caminado, 2,0% en motocicleta y 1,3% en bicicleta. 58.8 % de los deportistas manifiesta que necesitan ayudas para su movilidad, siendo las ayudas más frecuentes silla de ruedas con un 31.1% 13.2% bastón, prótesis 6.6% y 2.6% muletas.

## **Discusión**

La discusión con respecto al porcentaje de deportistas mujeres participantes, llama la atención que, en estos juegos, únicamente se contó con 30,88% de mujeres, cifra que resulta preocupante si se compara con el porcentaje de 41,3% de mujeres que participaron en los Juegos Paraamericanos de Chile 2023, y el 45% en los Juegos Paralímpicos Paris 2024. En función del país, se identifica que los países con mayor porcentaje de mujeres participantes fueron Costa Rica, Ecuador, México, Perú, con valores de (46,1%, 46,5%, 41,7% y 43,7%), respectivamente, mientras que los países con menores porcentajes de participación femenina fueron Venezuela 18,8% y Guatemala 14,2%.

El porcentaje tan bajo de deportistas mujeres juveniles participando de este evento, puede deberse a varios factores, (1) los países no están brindando la mismas condiciones para asistir a estos eventos de deporte paralímpico a las mujeres y a los hombres, pese a que el promedio de edad de inicio, no muestra diferencia según el género, (2) existen deportes como baloncesto en silla de ruedas, fútbol para PC y Fútbol para ciegos que no cuentan con modalidad femenina, y (3) existen mayores restricciones a nivel familiar para permitir la participación de las para-atletas juveniles en este tipo de eventos internacionales, lo cual se puede soportar en que el 73% de las deportistas manifestó que requieren acompañamiento para asistir a los entrenamientos, y cuando viajan.

Pese a que el número de mujeres participantes en los JPPJ de 2023, es menor en términos porcentuales a los hombres, desde la perspectiva de las para-atletas entrevistadas, ellas consideran que el deporte es un mecanismo de empoderamiento en sus vidas, Solans (2013), afirma que las deportistas se empoderan a través de la posibilidad de viajar solas, percepción que coincide con los estudios de Post et al. (2024) y Alhumaid, et al, (2024), por lo que a partir de estos resultados los países de las américas, deben instaurar programas que incrementen de manera efectiva el número de mujeres con discapacidad en el paralimpismo, especialmente desde edades juveniles.

Se encontró una ( $r=0,93$ ) entre el número de deportistas que representaron a cada país, y el número de medallas alcanzadas. Al comparar estos datos con otros eventos paralímpicos del ciclo internacional se encontró en los Juegos parapanamericanos de Chile 2023 ( $r=0,69$ ) y en los Paralímpicos de Paris ( $r=0,80$ ), lo cual indica que si los países apuestas por mayores presupuestos y mejoras en la infraestructura del sistema paralímpico de cada países, que garanticen una mayor participación de para-deportistas, en los eventos del ciclo, en la misma proporción se pueden aspirar a obtener mayor número de medallas en los eventos internacionales.

En relación con el inicio de la vida deportiva, la cifra promedio de  $14,4 \pm 3,0$  años, obtenida en el presente estudio, es menor que la encontrada en la investigación de Marmeleira y Ramos-Munell (2024), realizada también con deportistas paralímpicos de la categoría mayores, que arrojo en promedio, una edad de inicio de la vida deportiva de  $19,9 \pm 10,5$  años. Es importante resaltar que la desviación estándar es menor para nuestro estudio, lo que podría indicar una tendencia, hacia un reclutamiento de para-deportistas más jóvenes en las últimas décadas. Esta reducción de 5 años en la edad de inicio de  $14,4 \pm 3,0$  años si bien resulta alentadora en el paralimpismo, sigue siendo superior a las edades promedio de comienzo de la vida deportiva en los deportes olímpicos,  $10,6 \pm 5,3$ , reportada por Bosscher, et al. (2023), en un estudio con 2.838 deportistas de 44 deportes a nivel mundial.



Al comparar el inicio de la vida deportiva por deporte, los deportistas de natación en el estudio de Marmeleira y Ramos-Munell (2024), reportan una edad de inicio muy inferior ( $8,2 \pm 5,5$  años), respecto a nuestro estudio con edades de  $12,82 \pm 2,78$ , lo que podría atribuirse a diferencias contextuales entre América y Europa, específicamente relacionadas con la natación.

50% de los para-altetas, manifestaron que, la persona que los motivo para vincularse al deporte Paralímpico, fue su profesor de Educación Física, este hecho muestra una actitud positiva de los profesores del área hacia la participación de los escolares con discapacidad, lo que coincide con los hallazgos de Marmeleira y Ramos-Munell (2024), que encontraron que los para-atletas portugueses tienen en general una opinión favorable de su experiencia en la educación física escolar, sin embargo en el estudio de Marmeleira y Ramos-Munell (2024), pocos deportistas consideraron que la clase de Educación Física hubiera sido determinante en su decisión de vincularse al deporte de rendimiento, estas diferencias en los estudios, podrían deberse nuevamente a condiciones contextuales diferentes entre Europa y América.

Los resultados de nuestro estudio muestran que uno de cada cinco deportistas paralímpicos participantes en los JPPJ de Bogotá, realizaron la transición desde otro deporte. Al comparar los porcentajes de deportistas que habían practicado otro deporte, en el estudio de Marmeleira y Ramos-Munell (2024), esta cifra de 35,8% es superior, hecho que puede ser atribuido a que nuestro estudio se realiza con deportistas juveniles, mientras el estudio de Marmeleira, et al. (2024) analizó deportistas de la categoría mayores.

Existen diferencias importantes respecto a la necesidad de acompañamiento que requieren los deportistas, especialmente cuando viajan, 57,69% de las deportistas mujeres en contraste del 25,25% de los deportistas hombres viajan con cuidador. Así Chan et al. (2017), determinó que los deportistas con discapacidad física, y los deportistas con discapacidad cognitiva, manifiestan requerir mayor apoyo, y, por lo tanto, este hecho puede limitar de una parte la participación de estos jóvenes, y, de otra parte, genera una mayor dificultad para la familia, que en muchos casos requiere que uno de padres abandone parcialmente sus actividades laborales, para acompañar a su hijo a los entrenamientos y competencias.

Respecto a la organización familiar, los resultados indican que el 47 % de las madres son amas de casa, esta cifra resulta preocupante, entendiendo que, en países de Latinoamérica, según la OIT (2019) aproximadamente el 30% de mujeres son amas de casa. En este sentido, los estudios de Bosscher, et al. (2023), Ortiz (2014), Mohd y Ramanathan (2012) y Dadvar y Dastnaee (2025), plantean que frecuentemente las madres de niños con discapacidad, se enfrentan a cambios drásticos en sus vidas que ocasionan en algunos casos el abandono de su trabajo, para dedicarse al cuidado de su hijo con discapacidad. Al respecto la ONU (2021), manifiesta que el 41.6 % de la fuerza laboral femenina no activa a nivel mundial, se dedica a actividades de cuidado, hecho que se constituye en un obstáculo, respecto a la participación laboral de las mujeres.

Con respecto a la motivación de los deportistas, la investigación de Torralba, et al. (2017) realizada con deportistas paralímpicos españoles de primer nivel identifica dos principales factores en su motivación: la social y la superación, en la misma vía el presente estudio, encontró que el 35,3% de los deportistas juveniles se motivan por la interacción social, y el 54,3% por la obtención de medallas, la presencia de estos factores, de motivación intrínseca pueden ser coincidentes con los altos niveles de motivación identificados en deportistas Chilenos de Boccia, reportado en el estudio de Correa, et al. (2021), y el estudio de Krasnik, et al. (2024), con deportistas paralímpicos de Kazajistán.

Con relación a la dificultad de los deportistas paralímpicos para acceder al transporte público y los tiempos extensos que emplean para llegar al entrenamiento, encontrados en nuestro estudio, ya el estudio de Fitri, et al. (2022) con deportistas de Asia, había llamado la atención sobre la afectación que estas dificultades de accesibilidad representan para los deportistas del sector paralímpico, en concordancia con el estudio de Rodríguez et al. (2022), que identifica entre las barreras que afectan los procesos de entrenamiento de los deportistas paralímpicos, las dificultades de acceso, la mala infraestructura del transporte público y los altos costos para los deportistas paralímpicos que tienen movilidad reducida, aunado a las implicaciones de movilizar equipos deportivos especializados para la práctica.



## Conclusiones

El presente estudio reitera la necesidad de caracterizar a los deportistas paralímpicos desde edades tempranas, en aspectos como; condiciones físicas y mentales, procesos de entrenamiento, aspectos psicosociales y familiares, información que contribuye a garantizar su participación y permanencia en el deporte paralímpico. Los deportistas participantes en el estudio comenzaron su vida deportiva en la adolescencia, y en general tienen una vida académica, que podrá proporcionarles una actividad laboral en su vida adulta, fuera de su rol como deportistas.

En relación con la participación, resulta preocupante, que el porcentaje de para-atletas mujeres sigue siendo muy bajo en esta etapa juvenil, hecho que reclama una mayor atención por parte de los sistemas paralímpicos de todos los países del continente americano, que deben trazar acciones a corto plazo, para mejorar dicha participación, reclutando deportistas infantiles y juveniles.

Se resalta la importancia de los profesores de educación física, como impulsores de los escolares con discapacidad hacia la práctica del deporte paralímpico. Más de la mitad de los deportistas consideran que la mayor motivación para estar en el deporte paralímpico es la obtención de medallas. Este hecho aunado a las correlaciones identificadas entre el número de medallas obtenidas por los países de América, con el número de deportistas participantes, recalca el impacto positivo que tiene la inversión gubernamental, en términos de formulación de políticas, generación de programas, asignación de presupuestos y contratación de profesionales especialistas en deporte paralímpico, en el posicionamiento de cada país a nivel regional.

Los procesos de entrenamiento de los jóvenes para-atletas, muestran trabajos organizados, con un volumen semanal de entrenamiento cercanos al empleado en deporte paralímpico de categorías mayores. El tipo de deporte es un factor que incide de manera directa, en el número de sesiones, y el volumen total de entrenamiento a la semana. Se observan variaciones importantes entre los procesos de entrenamiento en los países, que son coherentes con la obtención de medallas, así se destacan países como Brasil, Argentina, Colombia y México, quienes vienen desde hace varias décadas, alcanzando importantes logros en Juegos Parapanamericanos y Juegos Paralímpicos.

El tipo de apoyos que reciben los para-atletas juveniles, tiene variaciones importantes por países, encontrándose un espectro grande en el cual, un porcentaje medio de deportistas recibieron al menos el apoyo de tiquetes aéreos para participar en los JPPJ de Bogotá, mientras en los extremos se encuentran deportistas que no reciben apoyo de sus países y en el caso contrario, deportistas que cuentan con recursos económicos para transporte, hotel y alimentación. En este sentido, se insta a los países de la región, para que generen una política igualitaria en términos de los recursos asignados para el desarrollo del deporte olímpico y paralímpico.

En general los deportistas paralímpicos juveniles de las américas, cuentan con el apoyo de padre y madre, salvo un pequeño porcentaje de familias uniparentales. En casi la mitad de las familias de los jóvenes para-atletas las madres son amas de casa, situación preocupante para el desarrollo profesional y laboral de ellas. Estas familias mayoritariamente están en disposición de brindar acompañamiento a los deportistas para asistir a los entrenamientos y a las competencias en eventos nacionales, y se observa que las deportistas mujeres requieren en general este apoyo.

## Agradecimientos

Los investigadores agradecemos el valioso apoyo del Comité Paralímpico Colombiano, y al equipo organizador de los V Juegos Parapanamericanos Juveniles Bogotá, 2023, por facilitar el acceso a los escenarios y a todos los eventos.

## Referencias

- Alhumaid, M. M., Adnan, Y., Said, M. A., Alobaid, M. A., & Khoo, S. (2024). Empowerment and social inclusion through para sports: A qualitative study on women with physical impairments in Saudi Arabia. *Frontiers in Psychology*, 15, 134-146. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1366694>
- Barroso, M. L. T., & Rocha, C. M. G. (2020). Los Juegos Parapanamericanos y el desarrollo del deporte paralímpico en América Latina. *Olimpianos - Journal of Olympic Studies*, 4(13), 110-124. <https://journal.olimpianos.com.br/journal/index.php/Olimpianos/article/view/105/80>
- Bueno Burnham, N. M. (2020). Estudio comparativo de la calidad de vida en deportistas de alto rendimiento del Comité Paralímpico Ecuatoriano a través de la escala WHOQOL-BREF en el período octubre 2019-febrero 2020. [tesis de pregrado Universidad central del Ecuador] <https://www.dspace.uce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/3a219ffc-15a5-4a19-bee5-ba0eabf8a988/content>
- Bundon, A., Trainor, L. R., Bennett, E. V., Tremblay, M. I., Mannella, S., & Crocker, P. R. E. (2022). From minding the gap to widening the gap: Paralympic athletes' experiences of wellbeing during the postponement of the Tokyo 2020 games. *Psychology of Sport and Exercise*, 59, 102-119. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.102019>
- Bosscher, V., Descheemaeker, K., & Shibli, S. (2023). Starting and specialisation ages of elite athletes across Olympic sports: An international cross-sectional study. *European Journal of Sport Sciences*, 3(5), 100-122. <https://doi.org/10.24018/ejsport.2023.3.5.100>
- Callejas Pulido, D., Marroquín Zárate, M. A., & Penagos Gómez, P. (2019). Caracterización de lesiones deportivas de atletas de pista y campo de la Liga Vallecaucana de parálisis cerebral [Trabajo de grado, Institución Universitaria Escuela Colombiana de Rehabilitación]. <https://repositorio.ecr.edu.co/server/api/core/bitstreams/e60d9c20-c155-4630-9668-8e42ae1512aa/content>
- Costa, L. P., Bataglion, G. A., & Mazo, J. Z. (2020). Representações sociais de etnia, raça e deficiência nos Jogos Parapan-Americanos Rio 2007. *Olimpianos - Journal of Olympic Studies*, 4, 174-192. <https://doi.org/10.30937/2526-6314.v4.id105>
- Correa Recabal, M., Castelli Correia de Campos, L.-F., Campos-Campos, K., & Duarte Rocha, C. (2021). Características psicológicas del rendimiento deportivo en atletas de Boccia pertenecientes al Comité Paralímpico de Chile. *Revista de Psicología del Deporte*, 8, 1139-1146. <https://rpcafd.com/index.php/rpcafd/article/view/138/186>
- Castelli Correia de Campos, L. F., Duarte rocha, C. E., Teixeira Fabricio dos Santos, L. G., Resende Lara, J. P., Smith Plaza, R., Campos-Campos, K., & Gajardo-Oñate, J. (2020). Caracterización de los deportistas Paralímpicos de Goalball Chilenos y asociación entre variables Antropométricas, de Composición Corporal y Fuerza en el Lanzamiento del Balón (Characterization of Chilean Goalball Paralympic athletes and association betwe. *Retos*, 38, 40-43. <https://doi.org/10.47197/retos.v38i38.73067>
- Chan, E., Hohenadel, K., Lee, B., Helferty, M., Harris, J. R., Macdonald, L., & Badiani, T. (2017). Public health surveillance for the Toronto 2015 Pan/Parapan American Games. *Canada Communicable Disease Report*, 43(7), 156-163. <https://doi.org/10.14745/ccdr.v43i78a04>
- Dadvar, H., & Mahmoudiyan Dastnaee, T. (2025). Predicting the mental health of mothers of children with intellectual disabilities based on emotion regulation strategies with the mediating role of emotional intelligence. *International Journal of Education and Cognitive Sciences*, (3), 38-46. <https://doi.org/10.22034/injoeas.2025.511854.1269>
- Durán-Agüero, S., Valdés-Badilla, P., Varas-Standen, C., Arroyo-Jofré, P., & Herrera-Valenzuela, T. (2016). Perfil antropométrico de deportistas paralímpicos de élite chilenos. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 20(4), 307-315. <https://doi.org/10.14306/renhyd.20.4.253>
- Dosantos, D. S. (2022). The Pan-American Games' development (1955-1959) [O desenvolvimento dos Jogos Pan-Americanos (1955-1959); Desarrollo de los Juegos Panamericanos (1955-1959)]. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*, 36(2), 45-56. <https://doi.org/10.1234/rbefe.2022.1234567>

- Donoso Pérez, B., Reina Giménez, A., & Álvarez-Sotomayor, A. (2023). Desigualdad de género en el deporte de competición: voces y reflexiones (Gender inequality in competitive sport: voices and reflections). *Retos*, 47, 557-564. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.93006>
- Ersöz, G., & Esen, S. (2023). An Overview of Paralympic Sport from a Historical and Psychosocial Perspective. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences, Special Issue 1- Healthy Life, Sports for Disabled people*, 6, 475-489. <https://doi.org/10.33438/ijdshs.1357682>
- Fagher, K. (2019). Sports-related injuries and illnesses in Paralympic athletes. [Doctoral Thesis (compilation), Rehabilitation medicine]. Lund University: Faculty of Medicine. [https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/71677963/Kristina\\_Fagher\\_PhD\\_thesis.pdf](https://lucris.lub.lu.se/ws/portalfiles/portal/71677963/Kristina_Fagher_PhD_thesis.pdf)
- Feldman, L. Y., Gao, C., Zhu, J., Simatovic, J., Licskai, C., & To, T. (2016). Estimating Toronto's health services use for the 2015 Pan American and Parapan American Games. *Perspectives in Public Health*, (2), 93-98. <https://doi.org/10.1177/1757913915612820>
- Farinola, M. G., Tuñón, I., Laíño, F., Marchesich, M., & Pérez Rodríguez, M. (2018). Perfil socioeducativo y económico de deportistas adolescentes de élite argentinos (Socio-educational and economic profile of Argentinean elite adolescent athletes). *Retos*, 34, 172-176. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i34.60072>
- Fernández González, A., Giménez Fuentes-Guerra, J., Abad Robles, M. T., & Castillo Viera, E. (2023). Análisis de la participación española en los Juegos Paralímpicos desde una perspectiva de género y discapacidad (Analysis of Spanish participation in the Paralympic Games from a gender and disability perspective). *Retos*, 49, 870-877. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.99000>
- Fernández, P., & Ballesteros, F. (2019). La rehabilitación psicosocial de personas con trastorno mental: Un modelo para la recuperación e integración comunitaria. *Edupsykhé: Revista de Psicología y Educación*, (1), 15-36. <https://doi.org/10.57087/edupsykhe.v16i1.4080>
- Fitri, M., Zainal Abidin, N. E., Novan, N. A., Kumalasari, I., Haris, F., Mulyana, B., Khoo, S., & Yaacob, N. (2022). Accessibility of inclusive sports facilities for training and competition in Indonesia and Malaysia. *Jornual Sustainability*, 5, 14-21. <https://doi.org/10.3390/su142114083> [https://www.researchgate.net/publication/364974812\\_Accessibility\\_of\\_Inclusive\\_Sports\\_Facilities\\_for\\_Training\\_and\\_Competition\\_in\\_Indonesia\\_and\\_Malaysia](https://www.researchgate.net/publication/364974812_Accessibility_of_Inclusive_Sports_Facilities_for_Training_and_Competition_in_Indonesia_and_Malaysia)
- García Pacheco, I., Alvarado Alviña, P., Feller Vergara, C., & Castillo Paredes, A. (2020). Deporte y discapacidad: Caracterización general de deportistas en situación de discapacidad y la práctica del deporte competitivo en Chile. *Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)*.1-18 <https://www.researchgate.net/publication/344962324>
- Girişmen, G. (2025). Paralympic athletes' dual career pathways: A grounded theory study. [Doctoral dissertation, Middle East Technical University]. Graduate School of Social Sciences. <https://open.metu.edu.tr/handle/11511/113456>
- González Ruíz, V., Mondragón Mendoza, A. P., & Ravelo Gómez, L. X. (2023). Caracterización de los deportistas de powerlifting paralímpico en la ciudad de Bucaramanga. [Tesis de maestría Universidad de Santander] <https://repositorio.udes.edu.co/entities/publication/3ea29dea-116f-4b31-a406-6b7ed40705e0>
- Hoyos, L. (2011). Mujer, discapacidad y deporte, una materialización de la discriminación, o un campo de oportunidades. *Revista Internacional Magisterio Educación Y Pedagogía*. v.1 fasc.50 p.p. 56 - 60
- Houghton, E. J., Pieper, L. P., & Smith, M. M. (2022). Women in the 2022 Olympic and Paralympic Games: An analysis of participation, leadership, and media coverage. *Women's Sports Foundation*. <https://www.womenssportsfoundation.org/wp-content/uploads/2022/12/2022-Olympic-and-Paralympic-Report.pdf>
- Jefferies, P., Gallagher, P., & Dunne, S. (2012). The Paralympic athlete: A systematic review of the psychosocial literature. *Prosthetics and Orthotics International*, (3), 278-289. <https://doi.org/10.1177/0309364612450184>
- Juegos Parapanamericanos de Rio 2007 <https://journal.olimpianos.com.br/journal/index.php/Olimpianos/article/view/105/80>.
- Krasmik, Y., Aimaganbetova, O., Iancheva, T., Zhantikejev, S., Lashkova, E., Makhmutov, A., & Rakhmalin, B. (2024). Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification. *BMC Psychology*, 12, 416- 437. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01895-3>
- Khan, Y., Leung, G. J., Belanger, P., Gournis, E., Buckeridge, D. L., Liu, L., Li, Y., & Johnson, I. L. (2018). Comparing Twitter data to routine data sources in public health surveillance for the 2015



- Pan/Parapan American Games: An ecological study. *Canadian Journal of Public Health*, (8), 419–426. <https://doi.org/10.17269/s41997-018-0059-0>
- Kenttä, G., & Corban, R. (2014). Psychology within the Paralympic context - Same, same or any diferente olympic Coach, 25(3), 15–25. <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:gih:diva-3459>
- Lagundino, M. M., Reyes, M. E. S., & Cayubit, R. F. O. (2024). Identity after impairment: Development of an athletic identity model of Filipino para-athletes. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, (2), Article 3. 20-36 <https://doi.org/10.7454/makara.hubs-asia.2024.3>
- Lawrence, D. W. (2017). Sociodemographic profile of an Olympic team. *Public Health*, 146, 113–125. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2017.03.011>
- Loturco, I., Pereira, L. A., Winckler, C., Bragança, J. R., da Fonseca, R. A., Kobal, R., Cal Abad, C. C., Kitamura, K., Nakamura, F. Y., & Franchini, E. (2017). Performance changes of elite Paralympic judo athletes during a Paralympic Games cycle: A case study with the Brazilian national team. *Journal of Human Kinetics*, 60, 217–224. <https://doi.org/10.1515/hukin-2017-0111>
- Loturco, I., Winckler, C., Kobal, R., Cal Abad, C. C., Kitamura, K., Veríssimo, A. W., Pereira, L. A., & Nakamura, F. Y. (2015). Performance changes and relationship between vertical jump measures and actual sprint performance in elite sprinters with visual impairment throughout a Parapan American Games training season. *Frontiers in Physiology*, 6, 323–335. <https://doi.org/10.3389/fphys.2015.00323>
- Lucena, E. G. P. de, Silva, V. L. da, Santos, W. L. dos, Silva, C. W. R. da, Aidar, F. J., Spina, M. A., Comtois, A. S., & Uchida, M. C. (2023). Perfil de treinamento do para-powerlifting brasileiro na pandemia de COVID-19. *Revista Brasileira de Medicina do Esporte*, (4), 1–6. <https://doi.org/10.1590/1517-869220232941104>
- Marmeleira, J., & Ramos-Munell, J., (2024). Sociodemographic and sports characteristics of high-performance Portuguese athletes with disabilities and their perspectives on the development of adapted sports. 10, 26 - 38 [https://www.researchgate.net/publication/387662901\\_Sociodemographic\\_and\\_sports\\_characteristics\\_of\\_high-performance\\_Portuguese\\_athletes\\_with\\_disabilities\\_and\\_their\\_perspectives\\_on\\_the\\_development\\_of\\_adapted\\_sports](https://www.researchgate.net/publication/387662901_Sociodemographic_and_sports_characteristics_of_high-performance_Portuguese_athletes_with_disabilities_and_their_perspectives_on_the_development_of_adapted_sports).
- Martins, J. M., De Bosscher, V., & Legg, D. (2018). Understanding parasport: An analysis of the differences between able-bodied and parasport from a sport policy perspective. *European Sport Management Quarterly*, 18(2), 235–254. <https://doi.org/10.1080/16184742.2018.1439989>
- Mira, T., Monteiro, D., Costa, A. M., & Morouço, P. (2022). Tokyo 2020: A sociodemographic and psychosocial characterization of the Portuguese Paralympic team. *Healthcare*, (7), 11-85. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071185>
- Mendoza, M., Cabador, J. V., & Cottingham, M. (2021). U.S. Paralympic hopeful's athletic identity and how it has been affected by the sport disruption of COVID-19. *Frontiers in Sports Active Living*, 3, 689–697. <https://doi.org/10.3389/fspor.2021.689555>
- Meena, S., & Sheoran, S. (2024). Mental toughness, barrier overcoming and societal impact: A comprehensive study of Paralympic athletes. *International Journal of Physical Education, Sports and Health (IJPNE)*, (1), 224–237. <https://www.journalofsports.com>
- Mohd, M., & Ramanathan, A. (2012). Predicting mental health among mothers of school-aged children with developmental disabilities: *The relative contribution of child, maternal and environmental factors*. *Research in Developmental Disabilities*, (6), 1732–1740. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2012.04.004>
- Muñoz Urbina, J. E. (2023). Identificación de talentos en deporte paralímpico: Una revisión sistemática (Tesis de maestría, *Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales*) <https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/f483f459-a62b-484e-ab59-7a75c5f87ae9/content>
- Oggero, G., Puli, L., Smith, E. M., & Khasnabis, C. (2021). Participation and achievement in the Summer Paralympic Games: The influence of income, sex, and assistive technology. *Sustainability*, (12), 67-75. <https://doi.org/10.3390/su13126775>
- Organización de las naciones unidas ONU (2021), <https://onu-habitat.org/index.php/labores-de-cuidado-y-trabajo-domestico-no-remunerado>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2019). El trabajo de cuidados y los trabajadores de cuidados: Para un futuro con trabajo decente. *Oficina Internacional del Trabajo*. <https://bit.ly/3mbQqty>



- Ortiz Calderón, M. V. (2014). La labor del cuidador del niño en situación de discapacidad crónica y el impacto de la rehabilitación sobre esta labor [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Colombia]. <https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/50111/46381876.2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Phillips, A. A., Squair, J. R., Currie, K. D., Tzeng, Y. C., Ainslie, P. N., & Krassioukov, A. V. (2017). 2015 ParaPan American Games: Autonomic function, but not physical activity, is associated with vascular-cognitive impairment in spinal cord injury. *Journal of Neurotrauma*, (6), 1283–1288. <https://doi.org/10.1089/neu.2016.4751>
- Posada López, Z. & Vásquez López, C. (2024). Paradeporte, más allá de la discapacidad = *Parasports, beyond disability*. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 14, 1-15. <https://doi.org/10.24310/riccafd.14.1.2025.20822>
- Post, E. G., Anderson, T., Samson, O., Triplett, A. N., Gidley, A. D., Isono, S. S., Watters, J., Donaldson, A. T., Finnoff, J. T., & Adams, W. M. (2024). High rates of respiratory illnesses upon arrival: Lessons from Team USA at the Santiago 2023 Pan American and Parapan American Games. *British Journal of Sports Medicine*. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2024-108384> <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38981662/>
- Pulleiro Méndez, C., & Morales Ruvalcaba, D. (2023). Estructura latinoamericana y Juegos Panamericanos: análisis del medallero desde las Relaciones Internacionales. *Third World Quarterly*, (9), 2115–2135. <https://doi.org/10.1080/01436597.2023.2220662>
- Puce, L., Biz, C., Cerchiaro, M., Scapinello, D., Giarrizzo, L., Trompetto, C., Marinelli, L., Trabelsi, K., Samanipour, M. H., Bragazzi, N. L., & Ruggieri, P. (2023). Young para-athletes display more hedonic well-being than people with disabilities not taking part in competitive sports: Insights from a multi-country survey. *Frontiers in Psychology*, 14, 117-295. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1176595>
- Rodríguez Macías, M., Giménez Fuentes-Guerra, F. J., & Abad Robles, M. T. (2022). The sport training process of para-athletes: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 72-42. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127242>
- Schausteck de Almeida, B., & Marinho Mezzadri, F. (2016). Oral presentation: Presence and performance of the Brazilian Athletes' Scholarship recipients at the 2015 Toronto Pan-American Games. *En Governance and policy* (p. 381). *ISCEMIS*.
- Squair, J. W., Phillips, A. A., Currie, K. D., Gee, C., & Krassioukov, A. V. (2018). Pruebas autonómicas para la predicción del rendimiento competitivo en atletas paralímpicos. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 28(1), 311–318. <https://doi.org/10.1111/sms.12900>
- Stein, R., Easterbrook, M., & Alleyne, J. (2019). Emergency and urgent eye care facility at the Pan American and Parapan American Games. *Canadian Journal of Ophthalmology*, 54, 1–16. <https://doi.org/10.1016/j.cjco.2018.02.020>
- Severin, A. C., Kinderen, A., & Baumgart, J. K. (2025). Effect of the athletes' origin and type of impairment on participation and the likelihood of winning a medal in the Paralympic Games. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 104, 184–192. <https://doi.org/10.1097/PHM.0000000000002548>
- Soláns, A. P. (2013). Historias de vida de deportistas paralímpicos: Itinerarios biográficos. X Jornadas de Sociología. *Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires*.
- Teixeira, A. P., & Lins, S. L. B. (2018). Evaluating psychosocial variables and social identity of Brazilian Paralympic athletes [Evaluando variables psicosociales y la identidad social de atletas paralímpicos brasileños]. *Liberabit. Revista Peruana de Psicología*, 24, 45–60. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2018.v24n1.04>
- Tenjo Herrera, R. E. (2021). Factores que influyen en el proceso hacia el alto rendimiento deportivo de los atletas paralímpicos en silla de ruedas de la ciudad de Bogotá (Tesis de maestría, Universidad Distrital Francisco José de Caldas). <https://repository.udistrital.edu.co/items/5d3fc96a-d13b-4898-8e89-db2d5fc9cf6>.
- Torralba, M. Á., Vieira, M. B., & Rubio, M. J. (2017). Motivos de la práctica deportiva de atletas paralímpicos españoles. *Revista de Psicología del Deporte*, (1), 49–60. <https://www.re-dalyc.org/pdf/2351/235149687005.pdf>
- Tuakli-Wosornu, Y. A., Mashikovskiy, E., Ottesen, T., Gentry, M., Jensen, D., & Webborn, N. (2023). Acute and chronic musculoskeletal injury in para sport: A critical review. *British Journal of Sports Medicine*. 26, 59–70. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2024-108384>



- Van Dijk, A., Dawson, E., Moore, K. M., & Belanger, P. (2017). Risk assessment during the Pan American and Parapan American Games, Toronto, 2015. *Public Health Reports*, 132(1\_suppl), 106S–110S. <https://doi.org/10.1177/0033354917708356>
- War, M. I., & Ramanathan, G. (2022). Mental health among mothers of children with multiple disabilities. *The International Journal of Indian Psychology*, (4), 198- 213. <https://doi.org/10.25215/1004.198>
- Zenk, F., Willmott,. (2024). Profile of athletes with a vision impairment: Exploring demographics and ocular pathologies of athletes in three Paralympic sports. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 103(2), 172–180. <https://doi.org/10.1097/PHM.0000000000002255>.

### Datos de los/as autores/as y traductor/a:

Luz Amelia Hoyos Cuartas	lhoyos@pedagogica.edu.co	Autor/a
Diana Andrea Vera Rivera	daverar@ pedagogica.edu.co	Autor/a
Jairo Alejandro Fernández Ortega	jairofdz@ pedagogica.edu.co	Autor/a